

甘肃省地震局学习贯彻中国地震局专题研讨班精神

8月1日,甘肃省地震局召开全体中层以上干部参加的党组中心组扩大会议,专题学习贯彻中国地震局推进新时代防震减灾事业改革与发展专题研讨班精神,会议由胡斌局长主持。

会议系统传达了郑国光局长在培训班开幕式和培训班结束时的讲话以及阴朝民副局长所作的关于新时代防震减灾事业现代化建设的专题报告,并对关键环节问题进行了详细解读。

胡斌局长针对局防震减灾事业改革发展存在的问题和短板,提出了贯彻落实要求。一要认真学习贯彻,将思想和认识统一到中国地震局要求上来,并将

培训班精神传达到每位职工。二要组织专门团队,研究起草局推进新时代防震减灾现代化建设的实施意见。三要安排党组中心组专题研讨,使中层以上干部熟知现代化建设的内涵、任务。四要机关党委、团委,结合“作风建设年”活动,发起“我为甘肃防震减灾事业现代化建言献策”活动。五要加快局深化改革顶层设计,全面启动深化改革工作。六要按照要求,加快推进现代化“四梁八柱”建设。七要加快实施重点项目建设,确保建设质量和进度。八要加快推进防震减灾事业信息化建设。

省地震局办公室

甘肃省第八批“省级防震减灾科普示范学校”通过评审

8月28日,由省地震局会同省教育厅、省科学技术协会等省防震减灾科普示范学校创建工作领导小组成员单位相关专家组成评审组,对10个市州申报的2018年省级防震减灾科普示范学校进行了评审。

评审会上,评审组成员依据《关于印发甘肃省防震减灾科普示范学校创建工作领导

小组成员单位相关专家组成评审组,对10个市州申报的2018年省级防震减灾科普示范学校进行了评审。

评审会上,评审组成员依据《关于印发甘肃省防震减灾科普示范学校创建工作

省地震局防震防御处

陇南市委市政府督查组对陇南防震减灾重点工作开展专项督查

按照市委市政府安排,8月20至24日,陇南市委市政府督查考核办公室牵头,市地震局会同市民政局、市住建局、市教育局将组成三个督查组,分赴8县1区开展防震减灾重点工作专项督查。

督查组采取听取汇报、实地检查、随机抽查、查阅台账的方式,重点对九县区地震监测预报、抗震设防管理、应急救援准备、宣传教育活动、四个纳入、责任落实组织领导及上半年重点工作推进情况等六方面进行督查。督查要现场了解工作措施落实情况,查找防震减灾存在的突出问题和薄弱环节,并提出整改意见。督查结束后将形成督查报告,为市委市政府省地震局科学决策提供依据,推动陇南防震减灾重点工作落地落实取得实效。

陇南市教育局

酒泉市玉门市积极开展地震保险集中宣传活动

8月7日晚19时至21时,酒泉市玉门市地震局联合人保财险玉门支公司在市政广场开展了地震灾害保险集中宣传活动。

活动设立咨询台一处,悬挂“创建国家防震减灾示范城市·提升城乡综合防震减灾能力”、“城乡地震巨灾保险·保障人民安居乐业”

等宣传横幅4条,展出展板10块,发放《城乡居民住宅地震巨灾保险条款》(试用版)和地震保险知识问答800余份,发放避震自救知识宣传折页及以防震减灾示范城市创建为主题的宣传抽纸、毛巾、扑克牌等宣传品800余份(件)。

此次集中宣传活动,宣

玉门市地震局

8月2日,甘肃省防震减灾工作领导小组办公室召开成员单位联络员会议,研究部署防震减灾工作。各有关成员单位联络员和省地震局办公室、震害防御处、应急救援处等部门负责同志共30多人参加了会议。

会上,省地震局副局长石玉成通报了甘肃省上半年地震活动情况和下半年震情形势,传达学习了全国首届地震科普大会会议精神,解读了应急管理部、教育部、科技部、中国科协、中国地震局联合印发的《加强新时代防震减灾科普工作的意见》,介绍了地震系统大力推进新时代防震减灾事业现代化建设情况,研究部署了在加强地震科普工作和推进甘肃省防震减灾现代化建设中需要相关部门支持配合的任务。

省地震局应急救援处



8月9日,陇南市地震局局长张力带队到陇南中心地震台学习,与陇南中心地震台台长何永锋就深化合作共建机制进行座谈交流。市地震局副局长张宏伟、杨亚民及双方有关职能部门及科室负责人共20多人参加座谈。

张力首先代表陇南市地震局,对何永锋来陇南挂职表示欢迎,同时对中心台长期以来对陇南市地震局防震减灾工作的支持表示感谢,希望在现有良好的合作基础上,促进优势互补,深化合作领域,开展务实合作。

座谈会上,张力就建立双方深化合作的长效机制,重点推进监测预报、信息化建设、智能化台站运维、人才交流培养等领域深化合作方面提出了六点建议:一是立足现有监测手段,从现有监测资料应

陇南市地震局与陇南中心地震台深化合作共建机制

用上实现局台共享。二是从提升队伍素养上着手,利用中心台监测队伍专业强素质高的优势,建立并形成局台互帮互学的机制。三是不断完善局台会商机制,进一步加强会商密度和临时会商。四是针对陇南市地震局监测手段多,设备运维人员素质低的情况,提出局台加强这一方面的合作。五是在社会化事务办理上局台合作,局台既各自运行又能服务对方运行。六是局台密切合作,努力把陇南片区的监测预报工作打造成示范片区。中心台和陇南局商定双方业务科室拿出深化局台合作共建机制的详实方案向省地震局汇报。

何永锋台长对张力一行表示欢迎,希望拓展局台合作空间,实现互利共赢,着手制定方案,推进双方的多领域合作,并表示将全力共同做好陇南市防震减灾工作。

陇南市教育局

纪念汶川地震十周年征文选登

北川之行——永远的伤痛

酒泉市玉门市团结学校教师

郑小琴

又逢五月,不由得伤感起来。

不能忘记十年前的那个黑色的日子,那个让亿万国人悲痛欲绝的日子,一个让许多中国人心中永远牵挂,不能遗忘的日子!

去年7月,我们一行去四川绵阳参加一个教育行走活动,会议结束后,主办方为我们安排了去北川地震遗址一日游的活动。来自各省的同志们一行二十余人欣然前往。时隔一年,心中总是升腾着一股忧伤的情感,脑子里不时掠过一幕幕刻骨铭心的画面。

那是个雾气蒙蒙的早晨,随着大巴车的一路颠簸,汽车停在了周围被废墟包围的一块空地上。导游告诉我们可以下车了。一行人再次跟随着导游的步伐走向前面一条通向远方的路。静静地走着,默默地看着,周围一片接一片的废墟不断地在眼前闪现,瞬间,大家默不作声,刚才车上欢声笑语的我们,一下变得如此凝重,沉闷的空气里弥漫着悲伤,不时地充斥着我们的思绪,我们以这种方式表达着对

遇难同胞深切的悼念和沉痛的哀思!

近了,眼前一座高大的门伫立在眼前,门的最上方用白底黑字清晰地写着:沉痛悼念“5.12”特大地震遇难同胞。我们的心不由得随着这一行黑色的大字变得沉重起来。穿过大门,径直向里走,一幕幕场景更令我们不由得放慢了脚步,心情越发变得沉痛。我静静地跟在人群后面,默默地拍照,我想用相机真实记录下个城市毁灭后的影像,还有瓦砾废墟下无数曾经鲜活生命的遗容。

我不敢想象,那个曾经美丽的城市,那个曾经充满着欢声笑语的小城,有着无数活泼可爱孩子们的笑脸的小城,顷刻间,就变成了废墟。我的镜头一次又一次定格在那坍塌的楼房,横亘的断壁,摇摇欲坠的窗户,廊檐,还有那夷为平地的建筑。人群继续向前慢慢移动,一栋栋倒塌的楼房,横七竖八,交错纵横的倒在废墟里,已不堪入目,一道道深深地裂痕向我们诉说着那悲怆的一幕,一座座三四年级深深陷地下的楼房,清晰地记录着那地动山摇、惊心动魄的骇人场面。

跟随导游,我们一行人站在了一块被夷为平地的幼儿园门前的马路上。哀伤追忆的乐曲在空气中回荡,这些可爱的少男少女,他们是还没有

来得及绽放的花蕾,美好的人生之路,才刚刚在他们面前展开,却被这无情的灾害夺走了生命。一位同行的女教师也按捺不住内心的悲痛,不禁失声痛哭起来,泪水也顺着我们的脸颊滴落下来……我们每人买了一束白色的小花,轻轻地,轻轻地,手捧着它走向那群天真的孩子们。在这块空地上,已经摆放了很多束这样的小花,我想凡是走过这里的人们,都会不由得停下脚步,寄托对逝去孩子们的无限哀思!安息吧,孩子们!

曾经的一切不堪回首,物犹如此,人何以堪。也许北川的那些幸存者,今生今世再也不愿意踏上这片伤心之地,这块让他们肝肠欲裂、与亲人生离死别的决绝之地。

时光在指间悄然流逝,悲伤依然深埋在心中。如今北川另建新城,老县城则成为国家级地震遗址博物馆,为研究地质构造、预防地质灾害提供科学依据,同时纪念逝者,警示后人。

从天真活泼的孩子到默默无语的万人坟墓,这巨大的反差里,有谁能不感到,活着,真好!在鲜活的生命面前,一切身外之物又算得了什么呢?唯有珍爱生命,善待生命,享受生命,才是生命的真谛,才是活着最有意义的事情。

北川之行,永远的伤痛!愿逝者安息,生者坚强。

人民时评:筑牢防灾减灾的“前沿阵地”

近日,北京市房山区一处路段发生较大规模山体崩塌灾害。幸亏山体崩塌前,当地地质灾害群测群防员及时发现征兆,果断拦下15辆汽车和28个行人,才避免了人员伤亡和车辆损失。据悉,这些默默无闻的群测群防员在房山区有300多名,当灾害袭来,他们成了真正的英雄。

防灾减灾力量下沉、关口前移,背后更包含着从“救”到“防”的理念转变。在发生过大地震的四川汶川,担任地质灾害监测员的村民把纸条贴在新发现的裂缝上,当纸条断裂,迅速做出“即将发生山体滑坡”的预警并疏散村民;苗乡聚集的湖南绥宁,因为参加过村里组织的防灾减灾应急演练,村民在发现险情后立即带领全部人员避险,躲过了房屋被塌方冲毁压埋的危险。手段不算高超,技术并不先进,但却把防灾减灾的楔子嵌入生活的每一个角落,尽最大可能降低自然灾害的伤害。

防灾减灾救灾,不见得就一定是与灾害面对面“肉搏”,更多时候表现为对人力、物力、财力的

调配和管理,表现为对知识经验、规章制度的理解和执行,考验的正是个国家治理水平的高低。正如有学者评价的那样,自然灾害本身并不是最可怕的,关键问题在于如何运用有限的资源,让更多人的生命健康和财产免受损失。所谓应急管理,重在“管理”,就是要让一定量的资源发挥出更大效益。在这个意义上,高精尖的技术、现代化的装备,并不必然推动防灾减灾救灾水平的提高,打通体制机制的障碍、完善资源整合的渠道,才能时刻让应急管理处于激活状态。

一项调查显示,在地震灾害频发的日本,有75%的学生认为“在不远的将来,身边可能发生大地震”,有90%的学生表示“最担心的灾害是地震”。这样强烈的危机意识自然催生出更强烈的安全意识,使得公民普遍具备迅速展开自救的能力。从管理效率的角度出发,提高公民的安全意识和自救能力,无疑是最有效、最直接、效益最高的管理手段和方法。如今,处于自然灾害多发地区的学校,很多已经把逃

一眨眼,2008年汶川大地震已经过去十年了,十年来,大地震带来的伤痕还没有痊愈,2013年同样的悲剧在雅安再次重演。

地震属于自然灾害的一种,我们山区发生自然灾害的频率较高,那么我们如何去预防地震,减少灾害呢?

首先,我们要提高对防震减灾的认识,做好充分的准备。为了提高我们对突发性事件的应对能力,我们可以实战演练,让广大人民群众更深入地了解突发事件逃生常识,并提高自救互救能力。

其次,我们还要继续加大宣传力度,可以利用黑板报,班会,校园广播站以及国旗下讲

如何预防地震 减少灾害

甘南州迭部县藏族中学8(4)班 如地草

话、宣传栏等为阵地宣传抗震减灾知识。通过开展以关于“防震减灾”的作文比赛、演讲比赛、辩论赛等渗透防震减灾教育,这让学生在

学习文化知识的过程中,树立防震减灾意识,提高学生自救互救及应对处置能力。第三,教师要在防震减灾方面以身作则。学高为师,身正为范,老师要用良好的行为在学生中树立威望和榜样,为了提高教师防震意识和防震知识,学校可以组织全体教师,学习观看《直面地震》、《地震揭秘》、《瞻童》等防震减灾科普音像片,使教师在教育学生的同时,不断提高自己,榜样的力量是无穷的,教师将防震减灾融入课堂,融入深入团队生活,认真组织疏散演练,以自己的言行感召学生。

“防震减灾,人人有责”,让我们团结一心,牢固树立防胜于救的意识,相信我们再也不会谈震色变,而能有备无患、坦然面对。

生演习和自救知识作为一门必修课来学习。对于人口流动迅速、自然条件复杂的中国来说,这点尤为重要。只有在全社会层面提升安全意识、普及自救常识,才能最大程度织密防灾减灾救灾的网络。

几千年来人类文明发展的历史,也是一部人类不断应对对大自然的挑战、不断战胜各类自然灾害的历史。然而在倡导绿色发展、推进生态文明建设的今天,我们也会发现,许多自然灾害是人类破坏自然的结果和反映,比如植被破坏造成的水土流失、泥石流、风沙问题,以及气候变暖对全球洪涝灾害带来的影响;有些则是对自然的改造和治理过于粗放所致,比如为短期发展而开发泄洪区,未有科学评估就大肆改造河道,只重地面整备忽视下水道建设。这些新的问题促使我们反思,防灾减灾救灾并不简单是一种“斗争”,更是一个寻找平衡、促进人与自然和谐相处的过程。

习近平总书记指出:“人类对自然规律的认识没有止境,防灾减灾、抗灾救灾是人类生存发展的永恒课题。”从强调提高应急救援现代化水平,到坚持以防为主、防灾抗灾救灾相结合的理念;从不断增强基层自救互救能力,到让防灾减灾成为一种思维习惯,与灾害斗争的每一次进步,围绕的都是如何处理好人与自然的关系。理解自然、顺应自然、保护自然,才能得到更多来自大自然的回馈。 资料来源于《人民日报》